



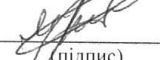
Львівський інститут  
Приватного акціонерного товариства  
«Вищий навчальний заклад  
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»  
(назва навчального підрозділу)

Кафедра права

Затверджую:  
Заступник директора з навчально-  
методичної та виховної роботи

Схвалено на засіданні кафедри права  
(назва кафедри)  
Протокол № 01/25/26 від 28.08.2025 р.

  
Світлана ГРАФЕЛЮК  
(ПІБ)  
29.08.2025 р.

Завідувач кафедри   
(підпис)  
Марія ГРАБ  
(ПІБ)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Актуальні проблеми взаємодії правоохоронних органів  
у сфері протидії кримінальним правопорушенням**

**спеціальності:**

**081 «Право»**

(шифр і назва спеціальності)

**освітнього ступеня:**

**другий (магістерський)**

(назва освітнього ступеня)

**освітньої програми:**

**Право**

(назва освітньої програми)

**спеціалізації:**

-

(назва спеціалізації)


Львів 2025

**Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:**  
Флис Іван Михайлович, кандидат політичних наук,  
доцент кафедри права



(підпис)

**Викладач:**  
Флис Іван Михайлович, кандидат політичних наук,  
доцент кафедри права



(підпис)

Силабус розглянуто на засіданні кафедри права  
Протокол № 01/25/26 від 28.08.2025 р.

## Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Актуальні проблеми взаємодії правоохоронних органів у сфері протидії кримінальним правопорушенням
Шифр та назва спеціальності	081 Право
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	вибіркова
Кількість кредитів і годин	<b>3 кредити / 90 год.</b> Лекції : <b>20</b> Семінарські заняття: <b>14</b> Самостійна робота студентів: <b>56</b>
Терміни вивчення дисципліни	III семестр
Мова викладання	Українська
Вид підсумкового контролю	<b>залік</b>
Сторінка дисципліни на сайті	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-prava/navchalno-metodychne-zabezpechennya-druhyy-mahisterskyy-riven/sylabusy-osvitnikh-komponentiv/vybirkovi-spetsialnosti--081-pravo/aktualni-problemy-vzayemodiyi-pravookhoronnykh-orhaniv-u-sferi-protydiyi-kryminalnym-pravoporushennyam/">https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-prava/navchalno-metodychne-zabezpechennya-druhyy-mahisterskyy-riven/sylabusy-osvitnikh-komponentiv/vybirkovi-spetsialnosti--081-pravo/aktualni-problemy-vzayemodiyi-pravookhoronnykh-orhaniv-u-sferi-protydiyi-kryminalnym-pravoporushennyam/</a>

## Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

<b>Флис Іван Михайлович</b>	
<b>Науковий ступінь</b>	кандидат політичних наук
<b>Вчене звання</b>	-
<b>Посада</b>	доцент кафедри права
<b>Дисципліни, які викладає НПП</b>	Актуальні проблеми взаємодії правоохоронних органів у сфері протидії правопорушенням
<b>Напрями наукових досліджень</b>	Деякі питання взаємодії правоохоронних органів під час забезпечення громадського порядку в умовах воєнного часу
<b>Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців</b>	ORCID: <a href="http://orcid.org/0009-0005-9327-4098">http://orcid.org/0009-0005-9327-4098</a>
<b>Контактна інформація викладача:</b>	
<b>E-mail:</b>	ivanflys@gmail.com
<b>Контактний тел.</b>	097-474-52-57
<b>Портфоліо викладача на сайті кафедри/Інституту/ Академії</b>	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-prava/osobovyy-sklad-kafedry/kpolitn-dotsent-kafedry-flys-ivan-mykhaylovych/">https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-prava/osobovyy-sklad-kafedry/kpolitn-dotsent-kafedry-flys-ivan-mykhaylovych/</a>

**Анотація курсу.** Навчальна дисципліна «Актуальні проблеми взаємодії правоохоронних органів у сфері протидії правопорушенням» є складовою професійної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Право» та спрямована на формування системних знань про правові, організаційні й управлінські засади взаємодії правоохоронних органів у процесі забезпечення законності та правопорядку.

У межах дисципліни вивчаються поняття і принципи взаємодії правоохоронних органів, їх система та компетенція, нормативно-правове регулювання міжвідомчої координації, а також форми і методи спільної діяльності у сфері протидії правопорушенням. Особлива увага приділяється аналізу проблем правового й організаційного забезпечення взаємодії, інформаційному обміну між правоохоронними органами та механізмам координації їх діяльності.

Значне місце у змісті дисципліни посідають практичні аспекти взаємодії правоохоронних органів під час виявлення, припинення та розслідування правопорушень, зокрема організованої, корупційної та транснаціональної злочинності, а також питання взаємодії з іншими органами державної влади та інститутами громадянського суспільства.

Опанування дисципліни сприяє розвитку професійних правничих компетентностей, необхідних для правозастосовної діяльності, аналізу правових ситуацій, прийняття обґрунтованих рішень і формування здатності до комплексного підходу у вирішенні завдань протидії правопорушенням.

**Предмет вивчення дисципліни.** Предметом вивчення навчальної дисципліни «Актуальні проблеми взаємодії правоохоронних органів у сфері протидії правопорушенням» є суспільні відносини, що виникають у процесі правового регулювання, організації та здійснення взаємодії між правоохоронними органами України з метою запобігання, виявлення, припинення та розслідування правопорушень, а також забезпечення законності й правопорядку.

У межах дисципліни досліджуються правові норми, інститути та механізми, що визначають компетенцію правоохоронних органів, порядок їх координації та співпраці, форми і методи міжвідомчої взаємодії, інформаційне забезпечення та обмін даними, а також проблеми правозастосовної практики, пов'язані з реалізацією спільної діяльності у сфері протидії правопорушенням.

Предмет вивчення охоплює також аналіз сучасних викликів і тенденцій розвитку взаємодії правоохоронних органів, оцінку ефективності чинних правових і організаційних механізмів та вироблення підходів до їх удосконалення з урахуванням потреб правозастосовної діяльності.

**Мета курсу:** Метою навчальної дисципліни «Актуальні проблеми взаємодії правоохоронних органів у сфері протидії правопорушенням» є формування у здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Право» системних теоретичних знань і практичних навичок щодо правового регулювання, організації та здійснення взаємодії правоохоронних органів у процесі протидії правопорушенням, а також розвиток здатності аналізувати актуальні проблеми міжвідомчої координації та застосовувати комплексний правовий підхід у правозастосовній діяльності.

Опанування курсу спрямоване на формування у здобувачів умінь оцінювати ефективність правових і організаційних механізмів взаємодії правоохоронних органів, виявляти недоліки чинного законодавства та практики його застосування, обґрунтовувати напрями вдосконалення міжвідомчої співпраці з метою забезпечення законності, правопорядку та захисту прав і свобод людини.

**Завдання навчальної дисципліни є:**

1. формування у здобувачів вищої освіти знань щодо теоретико-правових засад взаємодії правоохоронних органів у сфері протидії правопорушенням;
2. ознайомлення з системою правоохоронних органів України, їх компетенцією та повноваженнями у сфері міжвідомчої взаємодії;

3. вивчення нормативно-правового регулювання взаємодії правоохоронних органів та особливостей його застосування у правозастосовній практиці;
4. аналіз форм, методів і організаційних механізмів координації діяльності правоохоронних органів;
5. дослідження актуальних проблем і недоліків правового та організаційного забезпечення взаємодії правоохоронних органів;
6. формування навичок правового аналізу практичних ситуацій, що виникають у процесі спільної діяльності правоохоронних органів;
7. розвиток здатності застосовувати норми чинного законодавства для вирішення комплексних завдань протидії правопорушенням;
8. набуття умінь обґрунтовувати пропозиції щодо вдосконалення правового регулювання та практики взаємодії правоохоронних органів;
9. формування професійного правничого мислення та навичок прийняття обґрунтованих рішень у сфері правоохоронної діяльності.

**Перереквізити навчальної дисципліни:** «Актуальні проблеми кримінального права», «Актуальні проблеми конституційного права України», «Актуальні проблеми кримінального процесу».

**Програмні компетентності:**

Загальні компетентності	<p>ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні;</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення;</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p> <p>СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.</p> <p>СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.</p> <p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають</p>

	<p>системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p> <p>СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p> <p>СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p>
Результати навчання	<p>ПРН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</p> <p>ПРН2. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.</p> <p>ПРН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>ПРН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>ПРН7. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>ПРН8. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> <p>ПРН9. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.</p> <p>ПРН11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.</p> <p>ПРН13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</p> <p>ПРН14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p> <p>ПРН15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.</p> <p>ПРН16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p> <p>ПРН17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p>

### Зміст навчальної дисципліни (денна форма навчання)

№	Назва теми	К-сть годин, з них:			Методи навчання/методи оцінювання
		Лекції	Семинарські заняття	Самостійна робота	
<b>3 семестр</b>					Методи навчання: словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна
<b>Змістовний модуль 1. Теоретико-правові та організаційні засади взаємодії правоохоронних органів</b>					

Тема 1.	Поняття, сутність і роль взаємодії правоохоронних органів у сфері протидії правопорушенням	2	2	5	дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; традиційний метод; аналітичний; синтетичний; практичний (робота з фабулами юридичних справ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); моделювання професійної діяльності; інноваційні методи навчання (компетентнісний; проєктно-дослідницький); кейс-метод.
Тема 2.	Система правоохоронних органів України та їх компетенція у сфері протидії правопорушенням	2	-	5	
Тема 3.	Нормативно-правові основи взаємодії правоохоронних органів	2	2	5	
Тема 4.	Принципи, форми та методи взаємодії правоохоронних органів	2	2	5	
Тема 5.	Організаційні механізми координації та управління взаємодією правоохоронних органів	2	2	5	
Тема 6.	Проблеми та недоліки правового й організаційного забезпечення взаємодії правоохоронних органів	2	2	5	
<b>Змістовний модуль 2. Практичні аспекти та сучасні виклики взаємодії правоохоронних органів</b>					
Тема 7.	Взаємодія правоохоронних органів у процесі виявлення, припинення та розслідування правопорушень	2	2	5	<b>Методи оцінювання:</b> усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи, реферати); тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність); метод самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-завдань.
Тема 8.	Міжвідомча взаємодія у протидії організованій, корупційній та транснаціональній злочинності	2	-	5	
Тема 9.	Інформаційне забезпечення та міжвідомчий обмін інформацією у діяльності правоохоронних органів	2	2	5	
Тема 10.	Перспективи вдосконалення взаємодії правоохоронних органів в умовах сучасних безпекових викликів	2	-	11	
Модульна контрольна робота					
<b>Всього:</b>		<b>20</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	
<b>Форма контролю: залік</b>					

**Зміст навчальної дисципліни (заочна форма навчання)**

№	Назва теми	К-сть годин, з них:			Методи навчання/методи оцінювання
		Лекції	Семінарські зан.	Самостійна робота	
<b>3 семестр</b>					<b>Методи навчання:</b> словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; традуктивний метод; аналітичний; синтетичний; практичний (робота з фабулами юридичних справ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); моделювання професійної діяльності; інноваційні методи навчання (компетентнісний; проєктно-дослідницький); кейс-метод.
<b>Змістовний модуль 1. Теоретико-правові та організаційні засади взаємодії правоохоронних органів</b>					
Тема 1.	Поняття, сутність і роль взаємодії правоохоронних органів у сфері протидії правопорушенням	-	-	8	
Тема 2.	Система правоохоронних органів України та їх компетенція у сфері протидії правопорушенням	2	-	8	
Тема 3.	Нормативно-правові основи взаємодії правоохоронних органів	-	-	8	
Тема 4.	Принципи, форми та методи взаємодії правоохоронних органів	-	-	8	
Тема 5.	Організаційні механізми координації та управління взаємодією правоохоронних органів	-	-	8	
Тема 6.	Проблеми та недоліки правового й організаційного забезпечення взаємодії правоохоронних органів	-	-	8	
<b>Змістовний модуль 2. Практичні аспекти та сучасні виклики взаємодії правоохоронних органів</b>					
Тема 7.	Взаємодія правоохоронних органів у процесі виявлення, припинення та розслідування правопорушень	-	-	8	
Тема 8.	Міжвідомча взаємодія у протидії організованим, корупційній та транснаціональній злочинності	2	-	8	
Тема 9.	Інформаційне забезпечення та міжвідомчий обмін інформацією у діяльності правоохоронних органів	-	2	8	
Тема 10.	Перспективи вдосконалення взаємодії правоохоронних органів в умовах сучасних безпекових викликів	-	-	12	

**Методи оцінювання:**  
 усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи, реферати); тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність); метод самоконтролю та

					самооцінки; оцінювання кейс-завдань.
Модульна контрольна робота					
<b>Всього:</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>84</b>	
<b>Форма контролю: залік</b>					

Зміст самостійної роботи здобувача освіти з вимщевказаної навчальної дисципліни передбачає підготовку до аудиторних занять шляхом опрацювання матеріалів лекцій, вивчення основної та додаткової наукової літератури, рішень і практики правоохоронних (судових) інституцій, а також офіційних матеріалів міжнародних організацій.

Самостійна робота включає виконання практичних і аналітичних завдань, зокрема аналіз проблемних правових ситуацій, кваліфікацію злочинів, підготовку правових висновків, доповідей і презентацій за тематикою практичних занять, виконання індивідуальних завдань. Заохочується участь здобувачів освіти у науково-дослідній роботі, підготовці тез доповідей, наукових статей, участі у наукових заходах.

Також самостійна робота передбачає підготовку до всіх видів поточного та підсумкового контролю, у тому числі модульних контрольних робіт і підсумкової атестації, а також виконання інших видів навчальної діяльності, визначених освітньою програмою та кафедрою.

Зміст самостійної роботи здобувача освіти визначається методичними рекомендаціями та завданнями викладача.

**Технічне обладнання та/або програмне забезпечення.** В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення лекційних та семінарських занять з елементами презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

#### **Система оцінювання та вимоги.**

**Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти\***

**3-й семестр**

Теми	Поточний контроль знань										Проміжний контроль	Підсумковий контроль	
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10			
Робота на семінарському занятті	7		7	7	7	7	7		8		20	визначається як сума балів за результатами поточного та проміжного контролю	100
Самостійна робота	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			

\*Таблиця містить інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://maup.com.ua/assets/files/publ-adm/nakaz-191.1-0.pdf>)

Завдання на самостійну роботу формуються викладачем у розрізі кожної теми та передбачає вивчення теоретичного матеріалу, що не охоплюється лекційно (у формі письмового конспекту), розв'язування тестів до тем, розв'язування задач, кейсів до теми; виконання індивідуальних завдань.

Критерії оцінювання самостійної роботи (коспект, реферат, ессе):

- змістовність - 2 бали;
- відповідність темі та стилю оформлення – 1 бал.

Критерії оцінювання тестів – правильність відповіді (1 правильна відповідь - 1 бал).

Критерії оцінювання задач, кейсів:

- правильність розрахунків – 2 бали;
- наявність обґрунтувань та пояснень – 1 бал.

Підсумкова кількість балів, набрана здобувачами освіти за виконання завдань з самостійної роботи, є однією з складових поточної успішності з навчальної дисципліни. Самостійна робота з кожної теми оцінюється в діапазоні від 0 до 3 балів з використанням стандартизованих узагальнених критеріїв оцінювання знань.

#### **Шкала оцінювання виконання самостійної роботи (індивідуальних завдань)**

Можлива максимальна оцінка виконання самостійної роботи (індивідуальних завдань)	Рівень виконання			
	Відмінний	Добрий	Задовільний	Незадовільний
3	3	2	1	0

**Проміжний контроль** включає у себе модульний контроль (у формі модульної контрольної роботи) та залік.

**Модульний контроль.** Модульна контрольна робота з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми взаємодії правоохоронних органів у сфері протидії кримінальним правопорушенням» (для здобувачів денної форми навчання) проводиться на останньому занятті у письмовій формі у вигляді виконання індивідуальних завдань.

#### **Завдання модульної контрольної роботи**

Завдання носить комплексний характер і включає такі складові:

##### **1. Практичне завдання (кейс-аналіз)**

Передбачає аналіз конкретної правової ситуації, пов'язаної з взаємодією правоохоронних органів, визначення правових проблем, оцінку дій суб'єктів та формулювання обґрунтованих висновків і пропозицій.

*Приклад:* Проаналізувати кейс щодо взаємодії Національної поліції, органів прокуратури та інших правоохоронних органів під час розслідування правопорушення, визначити проблеми координації та запропонувати шляхи їх вирішення.

*Максимальна оцінка:* 5 балів

##### **2. Тестові завдання з одним правильним варіантом відповіді**

10 тестових завдань, що охоплюють матеріал лекцій та теми, винесені на самостійне опрацювання.

*Максимальна оцінка:* 10 балів

##### **3. Теоретичні питання відкритого типу**

2 запитання, які передбачають розгорнуту письмову відповідь, аналіз нормативно-правових актів, наукових підходів та практики взаємодії правоохоронних органів.  
Максимальна оцінка: по 2 бали за кожне запитання, всього — 4 бали

#### **4. Завдання на визначення терміна**

Коротке завдання на відтворення визначення ключового правового поняття, що використовується у сфері взаємодії правоохоронних органів.

Максимальна оцінка: 1 бал

Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу: 20 балів

#### **Критерії оцінювання модульної контрольної роботи**

з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми взаємодії правоохоронних органів у сфері протидії правопорушенням»

При оцінюванні модульної контрольної роботи враховується повнота, правильність і обґрунтованість виконання завдань:

«відмінно» (A) — правильне виконання всіх завдань або понад 90 %;

«добре» (B) — виконано близько 80 % завдань;

«добре» (C) — виконано близько 70 % завдань;

«задовільно» (D) — виконано близько 60 % завдань;

«задовільно» (E) — виконано понад 50 % завдань;

«незадовільно» (FX) — виконано менше 50 % завдань.

Неявка на модульну контрольну роботу — 0 балів.

#### **Трансформація оцінок у рейтингові бали**

A — 18–20 балів (>90 %)

B — 16–17 балів (80 %)

C — 14–15 балів (70 %)

D — 12–13 балів (60 %)

E — 10–11 балів (>50 %)

FX — менше 10 балів (<50 %)

#### **Підсумковий семестровий контроль**

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми взаємодії правоохоронних органів у сфері протидії правопорушенням» є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти та проводиться у терміни, встановлені графіком навчального процесу, в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою дисципліни.

Залік виставляється за результатами роботи здобувача освіти протягом семестру. Рейтингова оцінка формується з балів поточного контролю, модульного контролю та заохочувальних балів.

Здобувачі освіти, які виконали всі умови допуску до заліку та набрали 60 і більше балів, отримують залік відповідно до рейтингової оцінки без додаткових випробувань. Зі здобувачами, які мають рейтингову оцінку менше 60 балів, а також з тими, хто бажає підвищити рейтингову оцінку, викладач проводить підсумковий семестровий контроль у формі заліку на останньому занятті семестру.

#### **Для здобувачів заочної форми навчання**

Для здобувачів заочної форми навчання підсумковий семестровий контроль (залік) проводиться обов'язково у формі модульної контрольної роботи, яка оцінюється у 70 балів, та 30 балів — за самостійну роботу.

#### **Структура та розподіл балів модульної роботи (70 балів)**

1. Тестові завдання з одним правильним варіантом відповіді — 20 балів

10 тестів × 2 бали

Охоплюють увесь зміст дисципліни, включно з матеріалом для самостійного опрацювання.

2. Теоретичні питання відкритого типу — 20 балів

2 питання × 10 балів

Перевіряють здатність логічно викладати матеріал, аналізувати нормативно-правові акти та застосовувати правові категорії.

Оцінювання:

- 9–10 балів — повна, логічна, обґрунтована відповідь;
- 7–8 балів — незначні неточності;
- 5–6 балів — пропущено окремі ключові положення;
- менше 5 балів — відповідь неповна або з істотними помилками.

3. Практичне завдання (кейс-аналіз) — 20 балів

Завдання аналітичного характеру, що передбачає вирішення правової ситуації, пов'язаної з взаємодією правоохоронних органів.

4. Пояснення термінів (визначення) — 10 балів

5 термінів × 2 бали

Оцінюється точність і повнота правових визначень.

### **Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності**

До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності належать: участь здобувачів освіти у наукових конференціях, роботі наукових гуртків і підготовка та публікація наукових статей і тез, участь у всеукраїнських та міжнародних конкурсах і олімпіадах з правничих дисциплін, а також інші види науково-дослідної діяльності, що виходять за межі завдань, визначених програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі з проблем міжнародного кримінального права або виконували додаткові індивідуальні завдання, можуть нараховуватися заохочувальні (бонусні) бали з відповідної освітньої компоненти.

Заохочувальні бали також можуть нараховуватися за систематичне відвідування лекційних, семінарських і практичних занять, активну участь у навчальному процесі, підготовку та захист індивідуальних робіт, ведення повного конспекту лекцій, опрацювання додаткових джерел з міжнародного кримінального права, відсутність пропусків занять без поважних причин, участь у консультаціях викладача.

Сума заохочувальних балів враховується під час виставлення підсумкової семестрової оцінки та відображається у заліково-екзаменаційній відомості (але не може перевищувати 89 балів у загальному підсумку). Заохочувальні бали можуть бути автоматично зараховані під час визначення підсумкової семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

Заохочувальні бали не є нормативними, не входять до основної шкали розподілу балів і не включаються до таблиці оцінювання результатів навчання.

Один захід може бути підставою для нарахування заохочувальних балів лише з однієї освітньої компоненти, яка є найбільш релевантною змісту виконаної роботи.

Для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти протягом семестру застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна шкала та шкала ЄКТС.

### **Шкала оцінювання успішності студента за результатами підсумкового контролю**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
68-74	<b>D</b>		
60-67	<b>E</b>	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	

1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	----------	--	---

**Політика курсу.** Для успішного засвоєння курсу здобувач вищої освіти зобов'язаний:

- регулярно відвідувати лекційні, семінарські/практичні заняття;
- систематично та активно працювати на заняттях, брати участь в обговоренні теоретичних і практичних питань;
- відпрацювати пропущені заняття та/або незадовільні результати поточного контролю у порядку, визначеному кафедрою;
- виконувати у повному обсязі всі завдання, передбачені з навчальної дисципліни, з дотриманням вимог до змісту та якості їх виконання;
- своєчасно виконувати контрольні, модульні та інші види самостійної роботи;
- дотримуватися норм академічної поведінки, професійної етики та академічної доброчесності.

Навчальний курс передбачає неухильне дотримання принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення плагіату в будь-яких його формах. Усі письмові роботи (доповіді, реферати, презентації, аналітичні матеріали, практичні завдання) повинні бути оригінальними, авторськими, з обґрунтованим використанням джерел та належним оформленням посилань на першоджерела.

Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання та інші дії, визначені законодавством і внутрішніми нормативними актами закладу вищої освіти.

Оцінювання результатів навчання здобувача освіти здійснюється з урахуванням активності на семінарських/ практичних заняттях, виконання завдань для самостійної роботи, а також виконання індивідуальних і практикоорієнтованих завдань, спрямованих на формування професійних умінь і навичок у сфері актуальних питань взаємодії правоохоронних органів.

За рішенням викладача здобувачам освіти можуть нараховуватися додаткові (бонусні) бали за участь у наукових заходах за тематикою міжнародного кримінального права (круглі столи, наукові конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт тощо) у межах, визначених робочою програмою дисципліни.

Оцінювання здобувача освіти орієнтовано на отримання балів за активність на семінарських заняттях, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички за які можуть бути, за рішенням викладача, нараховані додаткові (бонусні) бали (участь у круглих столах, наукових конференціях, які проводяться у Львівському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП», олімпіадах та наукових конкурсах серед студентів).

Відпрацювання семінарського заняття за рішенням викладача може здійснюватися у формі опитування, тестування, виконання практичного завдання, розв'язання задачі з відповідної теми.

В кінці вивчення змістовного модуля проводиться модульна контрольна робота. Результат модульної контрольної роботи для студента, який не з'явився на контрольні заходи, є нульовим. У такому разі, студент має можливість повторно виконати модульну контрольну роботу.

#### **Методичне забезпечення дисципліни:**

1. Актуальні проблеми взаємодії правоохоронних органів у сфері протидії кримінальним правопорушенням : методичні вказівки з проведення семінарських занять, для студентів денної та заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» / укл. І. М. Флис. Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ» МАУП», 2025.

2. Актуальні проблеми взаємодії правоохоронних органів у сфері протидії кримінальним правопорушенням: методичні вказівки з самостійної роботи для студентів денної та заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» / укл. І. М. Флис. Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ» МАУП», 2025.

## Рекомендовані джерела (література):

### Нормативно-правові акти:

1. Про судоустрій і статус суддів : Закон України від 2 червня 2016 р. № 1402-VIII. *Верховна Рада України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19#Text>
2. Про Конституційний Суд України : Закон України від 13 липня 2017 р. № 2136- VIII. *Верховна Рада України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2136-19#Text>
3. Про прокуратуру : Закон України від 14 жовтня 2014 р. № 1697-VII. *Верховна Рада України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text>
4. Про адвокатуру та адвокатську діяльність : Закон України від 5 липня 2012 р. № 5076-VI. *Верховна Рада України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5076-17#Text>
5. Про Службу безпеки України : Закон України від 25 березня 1992 . № 2229-XII. *Верховна Рада України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-12#Text>
6. Про Національне антикорупційне бюро України : Закон України від 14 жовтня 2014 р. № 1698-VII. *Верховна Рада України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18#Text>
7. Про Державне бюро розслідувань : Закон України від 12 листопада 2015 р. № 794-VIII. *Верховна Рада України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/794-19#Text>

### Основна:

8. Гусаров С. М. Судові, правоохоронні, контрольно-наглядові та правозахисні органи України : підручник. Харків, 2020. 512 с.
9. Судові та правоохоронні органи України : підручник / кол. авт. Дніпро : ДДУВС, 2021. 400 с.
10. Судові та правоохоронні органи України : навч. посіб. / М. А. Макаров, А. С. Симчук, М. Й. Кулик, Ю. В. Терещенко, С. В. Харченко. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2022. 656 с.

### Додаткова:

11. Семерак О. С., Семерак І. О. Судоустрій, правоохоронні та правозахисні органи України : навч. посіб. Ужгород : Видавництво УжНУ «Говерла», 2021. 276 с.
12. Копча В. В. Правозахисна функція держав Центральної Європи: теоретичні та порівняльно-правові аспекти : монографія. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2020. 396 с.
13. Судові та правоохоронні органи України : метод. вказівки для здобувачів вищої освіти першого рівня за спец. 081 «Право» / уклад. : Н. Бакаянова, М. Косюта, О. Свіда, М. Кравченко, І. Кісліцината ін. ; Нац. ун-т «Одес. юрид. академія». Одеса : Фенікс, 2023. 172 с.
14. Чепель О. Правова природа консультативного висновку Європейського суду з прав людини. *Підприємництво, господарство і право*. 2020. № 5. С. 357-361.
15. Ліщина І. Проблеми невиконання судових рішень як порушення права власності в практиці Європейського суду з прав людини. Український аспект. *Право України*. 2020. № 4. С. 189-215.
16. Комаров В., Баранкова В. Нотаріат в Україні та перспективи його розвитку. *Право України*. 2020. № 9. С. 43-61.
17. Лепех Ю. С. Про роль міжнародної юридичної техніки правотворчості для національного законодавства України. *Актуальні питання юридичної науки—2020* : зб.

- доп. та ст. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Львів, 23 черв. 2020 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2020. С. 31-36.
18. Лепех Ю. С., Галас І. М. Правова характеристика виконання ухвал у цивільному процесі України органами державної виконавчої служби та приватними виконавцями. *Проблеми державотворення в Україні – 2020. Антикорупційна діяльність* : матеріали доп. Наук. сем. до дня спеціаліста-правника (м. Львів, 8 жовт. 2020 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2020. С. 51-56.
  19. Лепех Ю. С., Бачинський В. І. Адміністративно-правове забезпечення організації та діяльності нотаріату. *Актуальні питання юридичної науки – 2021* : зб. доп. та ст. Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої 25-й річниці Конституції України (м. Львів, 03 черв. 2021 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2021. С. 33-39.
  20. Череватий М. Ю. Місце поняття «судівництво» у категорійно-поняттєвому апараті загальнотеоретичної юриспруденції. *Право та державне управління*. 2022. № 2. С. 39-45.
  21. Вільчик Т. Б. Актуальні проблеми адвокатури : підручник / за заг. ред. Т. Б. Вільчик. Харків : Право, 2022. 376 с.

### **Інформаційні ресурси:**

1. Верховна Рада України. <http://zakon4.rada.gov.ua/>
2. Офіційний сайт (законодавство). <https://dsa.court.gov.ua/dsa>
3. Державна судова адміністрація України. Офіційний сайт. <http://www.ccu.gov.ua>
4. Конституційний суд України. Офіційний сайт. <https://www.gp.gov.ua/ua/index.html>
5. Офіс Генерального прокурора України. Офіційний сайт. <https://dbr.gov.ua>
6. Державне бюро розслідувань. Офіційний сайт. <https://dbr.gov.ua/>
7. Служба безпеки України. Офіційний сайт. <https://ssu.gov.ua/contacts/upravlinnia>